

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ГИМНАЗИЯ №7 им.А.В.КОЗИНА»  
НОВО-САВИНОВСКОГО РАЙОНА  
г.Казани  
МБОУ «Гимназия №7 имени Героя России А.В. Козина»**

**РАССМОТРЕНО**  
**Руководитель МО**

\_\_\_\_\_  
Протокол №1  
от «26» августа 2025г..

**СОГАСОВАНО**  
**Заместитель**  
**директора**

\_\_\_\_\_  
Аракчеева О.Е.

**УТВЕРЖДЕНО**  
**Директор**

\_\_\_\_\_  
Кныш Т.Н.  
Приказ № 217-0 от  
«27» августа 2027г.

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа  
«КАЗАНЕВЕДЕНИЕ»**

***Направленность:*** туристско-краеведческая

***Возраст обучающихся:*** 12-15 лет

***Срок реализации:*** 3 года

Принята на заседании  
педагогического совета  
Протокол №1  
от «27» августа 2025г.

Педагог дополнительного образования:  
Звягина М.А.

**2025**

## Оглавление

|                                                            |                |
|------------------------------------------------------------|----------------|
| Пояснительная записка                                      | с 3 по 6 стр.  |
| Содержание программы.                                      | 7 стр.         |
| Учебно-тематический план                                   | с 8 по 13 стр. |
| Организационно-педагогические условия реализации программы | 14 стр.        |
| Литература                                                 | 14 стр.        |

## **Пояснительная записка.**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа туристско-краеведческой направленности «Казаневедение» составлена на основании образовательной программы МБОУ «Гимназия №7 имени Героя России А.В. Козина» Ново-Савиновского района г. Казани в соответствии **со следующими основными нормативными документами:**

1. Федеральный закон об образовании в Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ (с изменениями и дополнениями)
2. Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»
3. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная Распоряжением Правительства РФ от 31 марта 2022 г. №678-р
4. Федеральный проект «Успех каждого ребенка» в рамках Национального проекта «Образование», утвержденного Протоколом заседания президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам от 3.09.2018 №10
5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 3.09.2019 №467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»
6. Федеральный закон от 13 июля 2020 г. №189-ФЗ «О государственном (муниципальном) социальном заказе на оказание государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере» (с изменениями и дополнениями, вступившими в силу с 28.12.2022 г.)
7. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
8. СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. №28;
9. Методические рекомендации по реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (Письмо Министерства просвещения от 31 января 2022 года № ДГ-245/06 «О направлении методических рекомендаций»)
10. Устав МБОУ «Гимназия №7 имени Героя России А.В.Козина».

## **Направленность программы – туристско-краеведческая**

**Актуальность:** В рамках изучения программы «Казаневедение» у учащихся создаются условия по повышению мотивации к углубленному изучению истории родного края, города Казани; стремление развивать чувства толерантности и патриотизма.

**Отличительные черты:** Программа предусматривает не просто заинтересованность к изучению предмета, а культивирование благоприятного отношения к миру. Любовь к родному краю, дому, улице, школе, семье. Программа включает в себя выполнение учениками не только получение теоретических знаний, но умение работать с различными историческими документами и составление программ по экскурсий по различным тематикам. Программа должна формировать благоприятное отношение к истории родной страны, города Казани в частности.

**Новизна:** создание условий для развития личности учащихся, способной к самообразованию, саморазвитию, самореализации, через освоение исторических знаний, расширении кругозора на основе краеведческого материала. В основу программы положен исследовательский подход в изучении истории родного края.

**Цель программы** заключается в развитии исследовательских навыков, компетенций в области истории России, Татарстана, Казани и формирования логического мышления посредством усвоения основ исторического материала.

В процессе реализации программы решаются следующие задачи:

### **Обучающие:**

- знакомство с историческими фактами возникновения и развития Казани;
- знание достопримечательностей и знаменитых людей Казани;
- знание основных признаков научных знаний, их статус по сравнению с непроверенной, недоказанной информацией;
- используя дополнительные источники информации, находить факты, относящиеся к образу жизни, обычаям и верованиям наших предков;
- анализ событий, фактов прошлого и настоящего; оценка их возможного влияния на будущее.

### **Развивающие:**

- развитие умения отличать реальные исторические факты от вымыслов;
- развитие умения использования различных справочных изданий (словари, энциклопедии), литературы о нашем крае, достопримечательностях, людях, с целью поиска извлечения

необходимой информации;

- осуществлять расширенный поиск данных с использованием ресурсов библиотек;
- развитие способности к самооценке на основе критерия успешности учебной деятельности;

способность рефлексировать свою учебно-познавательную деятельность через проведение экскурсий в школьном музее, музеях города Казани.

#### **Воспитательные:**

- понимать различные позиции других людей, отличные от собственной;
- ориентироваться на позицию партнера в общении;
- способность рефлексировать свою учебно-познавательную деятельность через проведение экскурсий в школьном музее;
- учитывать разные мнения и стремление к координации различных позиций в сотрудничестве;
- развитие способности развить в себе этические чувства—стыда, вины, совести— как регуляторов морального поведения;
- ориентация в нравственном содержании и смысле поступков, как собственных, так и окружающих людей.

**Адресат программы:** учащиеся 12-15 лет, заинтересованные в углубленном изучении истории России, Татарстана и Казани.

**Объем программы:** 2 занятия в неделю – 2 и 2,5 часа, за 3 года (432 часа)

**Тип занятия:** комбинированный, теоретический, практический, диагностический.

**Формы проведения занятий** – очные, групповые.

**Формы организации занятий:**

- лекции,
- практические, семинарские занятия,
- работа с документами,
- мастер-классы,
- экскурсии

**Методы обучения:**

- наглядный – работа с документацией, учебниками; посещение музеев;
- диалоговый, рассуждающий –
- проведение бесед с целью объяснения этапов создания экскурсионных маршрутов по Казани;
- исследовательский - творческий поиск в решении индивидуальных и совместных проектов.

## Планируемые результаты

Оценка знаний, умений и навыков осуществляется:

- путем устного опроса,
- творческих работ,
- проведения экскурсий в классе по разделам программы,
- защита проектов,
- одним из видов контроля можно считать участие в районных и республиканских мероприятиях по истории (олимпиады, научно-исследовательские работы).

## Ожидаемые результаты образовательного процесса

В результате обучения по программе «Казаневедение» учащийся должен:

- готовить сообщения и презентации по изучаемому материалу и выступать с ними;
  - знать историю Казани, основные этапы развития города, его особенности;
  - проводить экскурсии;
  - уметь составлять и защищать экскурсионные проекты;
  - аргументировать свое мнение, координировать его с позициями партнеров при выработке общего решения в совместной деятельности.
- **Способы определения результативности и формы контроля.**

Оценка знаний, умений и уровня творческого развития учащихся осуществляется в соответствии с учебным планом **с помощью итоговой аттестации - зачет в виде сдачи проекта.**

### Критерии оценивания:

**Зачет** ставится в случае соответствия проекта ученика к изученным темам:

- соответствие темы проекта одной из изучаемых тем в течение года;
- креативная составляющая (творческий подход ученика к оформлению проекта);
- соответствие проекта требованию: постановка цели-получение результата (вывода)

Если проект учащегося не отвечает заданным критериям, ставится **незачет**.

## **Содержание курса.**

- История Казани с первобытнообщинного строя до возникновения Казанского ханства
- История Казани с возникновения Казанского ханства до истории XIX века.
- История Казани с XIX века до октябрьской революции.
- История Казани в советский период
- История Казани в современный период
- (конец 20 и начала 21 веков)

Данная программа предназначена для обучающихся 6-8 классов (12-15 лет), интересующихся историей родного края.

Программа рассчитана на 3 года обучения. Тематическое наполнение и часовая разбивка курса отражены в учебно-тематическом плане.

Последовательность тем обусловлена логикой развития основных понятий и способствует формированию эволюционного мышления. Значительное место в программе отведено экскурсиям, практической работе и проведению наблюдений. Обучающиеся собирают, систематизируют, исследуют материалы. Работа на занятиях строится как исследовательская: дети находят дополнительную литературу, систематизируют материал.

**При отборе исторических сведений для занятия применяются правила:**

1. События истории должны быть важными для данного края, доступными, эмоционально насыщенными;
2. Предоставлять обучающимся возможность совершать маленькие «открытия», привлекая их к участию в работе по какой-нибудь теме или знакомому объекту;
3. Формировать умение наблюдать окружающую действительность, искать неизвестное в известном, незнакомое в знакомом;
4. Вызвать интерес к родным местам, городу, улице, дому, школе, содействовать формированию чувства ответственности за происходящее вокруг.

**Учебно- тематическое планирование дополнительной образовательной  
программы  
запланировано на 3 учебных года**

| №№ | Наименование темы                                                              | Количество часов |           |            | Формы<br>аттестации/контро<br>ля           |
|----|--------------------------------------------------------------------------------|------------------|-----------|------------|--------------------------------------------|
|    |                                                                                | Теория           | Практика  | Всего      |                                            |
| 1. | История Казани с первобытнообщинного строя до возникновения Казанского ханства | 28               | 4         | 32         | беседа, устный опрос, выступления учащихся |
| 2  | История Казани с возникновения Казанского ханства до истории XIX века.         | 100              | 12        | 112        | беседа, устный опрос, выступления учащихся |
| 3  | История Казани с XIX века до октябрьской революции.                            | 130              | 14        | 144        | беседа, устный опрос, выступления учащихся |
| 4  | История Казани в советский период                                              | 60               | 12        | 72         | беседа, устный опрос, выступления учащихся |
| 5  | История Казани в современный период<br>(конец 20 и начала 21 веков)            | 60               | 12        | 72         | Зачет в виде защиты проекта                |
|    |                                                                                | <b>378</b>       | <b>54</b> | <b>432</b> |                                            |

**1-ый год.**

**72 занятия -144 часа**

| №№ | Тема                                                                                                                | 1гр | 2гр |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----|
| 1  | Вводный урок. Первое знакомство с историей Казани. Инструктаж по ТБ.                                                |     |     |
| 2  | Там, где встанет Казань. История первобытнообщинного строя. Жилище и одежда.                                        |     |     |
| 3  | Средневековая Казань. Великий Волжский путь.                                                                        |     |     |
| 4  | Земля Булгарская. Архитектура, этнография древней Булгарии. Культура, письменность древнего Булгарского государства |     |     |
| 5  | Культура, письменность древнего Булгарского государства                                                             |     |     |

|       |                                                                                 |  |  |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| 6     | На страже земли болгарской.                                                     |  |  |
| 7.    | Город «на славу имени своему». Возникновение Казани.                            |  |  |
| 8     | Времена Золотой Орды. Одежда мирного населения и воинов.                        |  |  |
| 9     | Культура Золотой Орды.                                                          |  |  |
| 10    | Презентация. Булгарское государство.                                            |  |  |
| 11    | Народы, населяющие Золотую Орду.                                                |  |  |
| 12    | Казань-столица Казанского ханства.                                              |  |  |
| 13    | Казань-город мастеров. Архитектура.                                             |  |  |
| 14    | Царствование Сююмбике.                                                          |  |  |
| 15    | Быт Казанской элиты                                                             |  |  |
| 16    | Дальнейшая судьба Казани и Сююмбике.                                            |  |  |
| 17    | Покорение Казани Иваном Грозным. Стояла Казань « твердо и непоколебимо»...      |  |  |
| 18    | Памятники русским воинам.                                                       |  |  |
| 19    | «Черемисские войны.                                                             |  |  |
| 20    | Создание системы управления покоренным краем.                                   |  |  |
| 21    | Работа с документами                                                            |  |  |
| 22    | Социально-экономическая жизнь края во второй половине 16 и начале 17 века.      |  |  |
| 23    | Первый городской голова. Иван Дряблов.                                          |  |  |
| 24    | Первые попытки христианизации.                                                  |  |  |
| 25    | Край в Смутное время.                                                           |  |  |
| 26    | Народы Среднего Поволжья в восстании Степана Разина                             |  |  |
| 27    | Казань в годы правления Петра 1                                                 |  |  |
| 28    | Близ деревни « Бишбалта»...Кораблестроительство.                                |  |  |
| 29    | Первые книги на татарском языке. Манифест.                                      |  |  |
| 30-31 | Казань в начале 18 века.                                                        |  |  |
| 32-33 | Восстание Пугачева.                                                             |  |  |
| 34    | Бек-партизан                                                                    |  |  |
| 35    | Приезд Екатерины II в Казань                                                    |  |  |
| 36    | Открытие в Казани гимназии                                                      |  |  |
| 37    | Работа с документами.                                                           |  |  |
| 38    | Казанская губерния в 1801-1860гг.                                               |  |  |
| 39    | Годы губернаторства Николая Скарятин. Приезды зарубежных актеров, русский театр |  |  |
| 40-41 | Казань - среди российских городов.                                              |  |  |

|       |                                                                |  |  |
|-------|----------------------------------------------------------------|--|--|
| 42-43 | Казань - врата Востока. Своеобразная архитектура и быт Казани. |  |  |
| 44    | Башня Сююмбике. Легенды.                                       |  |  |
| 45    | Повторение пройденного материала.                              |  |  |
| 46-47 | «Да за Булаком на Кабане озере слобода татарская».             |  |  |
| 48    | Жилище, одежда татар.                                          |  |  |
| 49-50 | Экскурсия в татарскую слободу.                                 |  |  |
| 51    | О колыбель моих первоначальных дней»<br>Г. Державин.           |  |  |
| 52    | Татарские просветители                                         |  |  |
| 54    | Архитектура первых каменных мечетей.                           |  |  |
| 55-56 | К.Насыйри. экскурсия в дом музей К. Насыйри.                   |  |  |
| 57    | Ш. Марджани. Жизнь и творчество.                               |  |  |
| 58-59 | Казанский университет. С. Халфин.                              |  |  |
| 60    | Казанский университет. Н. Лобачевский                          |  |  |
| 61    | Казанский университет. Химическая школа                        |  |  |
| 62    | Казанский университет. С. Халфин.                              |  |  |
| 63-64 | «Горделивость Казани». Татарские ученые.                       |  |  |
| 65-66 | Карл Фукс. « Казанские татары». Перевод.                       |  |  |
| 67    | Приезд в Казань А.С. Пушкина                                   |  |  |
| 68    | Край в отечественной войне 1812 г. Декабристы.                 |  |  |
| 69    | Путь в Сибирь через Казань.                                    |  |  |
| 70    | По Казанским улицам. <b>Экскурсия.</b>                         |  |  |
| 71    | Защита презентаций «Казань моя»                                |  |  |
| 72    | Повторение пройденного материала.                              |  |  |

## 2-й год

**72 занятия -144 часа ( по 4,5 часа в неделю)**

| №№ | Тема                                                                                 |  |  |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| 1  | Введение. Казанская губерния. <b>Казань XIX</b> веке. Инструктаж по ТБ.              |  |  |
| 2  | Знание и просвещение не знают границ.                                                |  |  |
| 3  | Архимандрит Сергей.                                                                  |  |  |
| 4  | Приезд в Казань Т.Шевченко                                                           |  |  |
| 5  | Знаменитый голова Казани – С.В. Дьяченко. Его деятельность по благоустройству Казани |  |  |
| 6  | Возникновение «Союза Благоденствия»                                                  |  |  |

|       |                                                             |  |  |
|-------|-------------------------------------------------------------|--|--|
| 7     | Годы деятельности основоположника словесности И.Ф. Яковкина |  |  |
| 8-9   | Семья Апанасовых. Их благотворительная деятельность         |  |  |
| 10.   | Деятельность Г. Юнусова                                     |  |  |
| 11    | Первый русский романтик – Г.Камю.                           |  |  |
| 12    | Русский писатель М.Горький                                  |  |  |
| 13    | Пусть меня похоронят на Волге. Великий певец – Ф.Шляпкин    |  |  |
| 14    | Фуксовский дом. Приезд А.С. Пушкина                         |  |  |
| 15    | Чем знаменита аптека на Проломной?                          |  |  |
| 16    | История Дома Михляева. Л.Н. Толстой                         |  |  |
| 17-18 | Работа с документами                                        |  |  |
| 19    | На Спасской улице Гостиный двор.                            |  |  |
| 20    | Творения архитектора Шмидта                                 |  |  |
| 21    | Сад с привидениями.                                         |  |  |
| 22.   | Экскурсия по центру Казани                                  |  |  |
| 23-24 | Жизнь жителей Казани разных национальностей в 19 веке.      |  |  |
| 25    | Возникновение новой татарской слободы.                      |  |  |
| 26    | Сенной базар. Его роль жизни татар.                         |  |  |
| 27-28 | Архитектура, быт жителей Казани                             |  |  |
| 29-30 | Культурная и просветительская жизнь в 19 веке.              |  |  |
| 31    | Творчество Габдуллы Тукая.                                  |  |  |
| 32    | Экскурсия в дом музей Г. Тукая.                             |  |  |
| 33.   | Арский юл и Арское поле. Дорога в Сибирь                    |  |  |
| 34    | Тайницкий ключ.                                             |  |  |
| 35-36 | Казанские озера. Их тайна.                                  |  |  |
| 37    | Улица с тремя названиями. Ее значение в истории Казани.     |  |  |
| 38-39 | Жизнь на Суконке. Архитектура и быт.                        |  |  |
| 40-41 | Богоявленская слобода. Архитектура.                         |  |  |
| 42-43 | Работа с документами.                                       |  |  |
| 44    | Экскурсия по современной улице. Баумана                     |  |  |
| 45-46 | Ягодная слобода. Алафузовские фабрики.                      |  |  |
| 47    | Жизнь и быт русских рабочих.                                |  |  |
| 48-49 | Русская Швейцария                                           |  |  |
| 50    | Немецкая Швейцария                                          |  |  |
| 51    | Макарьевская пустынь.                                       |  |  |
| 52-53 | Свияжский полуостров. История. Архитектура.                 |  |  |
| 54-55 | Раифская обитель.                                           |  |  |
| 56-57 | Работа с документами                                        |  |  |
| 58    | Открытие музеев в Казани                                    |  |  |

|       |                                                                                                    |  |  |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| 59    | Городской музей им. И.Ф. Лихачева –начало Национального музея Татарстана.                          |  |  |
| 60    | Экскурсия в Национальный музей                                                                     |  |  |
| 61    | Открытие музея изобразительных искусств.                                                           |  |  |
| 62    | Творчество Э.Турнерелли. Казань в литографиях Турнерелли.                                          |  |  |
| 63-64 | Знание и просвещение не знают границ                                                               |  |  |
| 65-66 | Литературная Казань                                                                                |  |  |
| 67-68 | Великое святотатство. Кража иконы Казанской Божьей матери. Значение Казанской Иконы Божьей Матери. |  |  |
| 69-70 | Повторение материалов. Работа с документами                                                        |  |  |
| 71    | Защита презентаций.                                                                                |  |  |
| 72    | Экскурсия по Казани                                                                                |  |  |

### 3-й год.

72 занятия -144 часа

| №№    | Тема                                                                      | Время проведения |       |
|-------|---------------------------------------------------------------------------|------------------|-------|
|       |                                                                           | 1 гр.            | 2 гр. |
| 1-2   | Введение. Казанская губерния. <b>Казань в XX веке. Инструктаж по ТБ.</b>  |                  |       |
| 3-4   | Открытие памятника русским воинам 1552 года. Памятники Защитникам Казани. |                  |       |
| 5-6   | Знание и просвещение не знают границ.                                     |                  |       |
| 6-7   | Литературная Казань.                                                      |                  |       |
| 8-9   | Казань в годы первой российской революции                                 |                  |       |
| 10-11 | Спортивная жизнь Казани. Открытие лаун-теннис клубов                      |                  |       |
| 13    | Участие казанцев в первом автопробеге.                                    |                  |       |
| 14-15 | Первый публичный русский театр в Казани. Спектакли. Артисты.              |                  |       |
| 15    | Рождение татарского театра. Труппа «Сайяр».                               |                  |       |
| 16-17 | Первый татарский театр. Татарские артисты.                                |                  |       |
| 18    | Поющий актер. Ф.И. Шаляпин.                                               |                  |       |
| 19-20 | Быт простых русских жителей Казани. Работа с документами                  |                  |       |
| 21-22 | Татарские драматурги. Описание жизни татар в спектаклях.                  |                  |       |
| 23    | Негасимое созвездие. Творчество Г.Тукая.                                  |                  |       |

|       |                                                                                                                                          |  |  |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| 24-25 | Великие татарские и русские писатели. Совместные деятельность Г. Тукая и Ф. Амирхана в создании периодической печати на татарском языке. |  |  |
| 26    | Работа с документами.                                                                                                                    |  |  |
| 27-28 | Казанская художественная школа.                                                                                                          |  |  |
| 29    | Открытие Вернисажа.                                                                                                                      |  |  |
| 30-31 | Известные художники нашего края.                                                                                                         |  |  |
| 32    | Природа, быт в изображении художников нашего края.                                                                                       |  |  |
| 33    | Семья Ульяновых в Казани. Студенческие годы В. Ульянова.                                                                                 |  |  |
| 34    | Деятельность марксистских кружков.                                                                                                       |  |  |
| 35-36 | Великая Октябрьская революция в Казани.                                                                                                  |  |  |
| 37    | Казань в годы между двух революций.                                                                                                      |  |  |
| 38-39 | Казань в пламени гражданской войны.                                                                                                      |  |  |
| 40    | Повторение пройденного. <b>Экскурсия по Кремлю.</b>                                                                                      |  |  |
| 41    | Образование ТАССР. Первые руководители республики.                                                                                       |  |  |
| 42-43 | Столица молодой республики. Первые руководители республики.                                                                              |  |  |
| 44-45 | Знаменитые люди республики.                                                                                                              |  |  |
| 46-47 | Деятельность композитов республики. Творчество Салиха Сайдашева. <b>Экскурсия в музей С.Сайдашева</b>                                    |  |  |
| 48-49 | Деятельность композитов республики ( А. Ключарев, Ф. Яруллин, Н. Жиганов и др.)                                                          |  |  |
| 50-51 | Деятельность ученых в Казанском университете.                                                                                            |  |  |
| 52    | Первый татарский профессор. Г.Камай.                                                                                                     |  |  |
| 53-54 | Казань в годы пятилеток.                                                                                                                 |  |  |
| 55    | Спортивная и патриотическая молодежь. Сдача ГТО.                                                                                         |  |  |
| 56-57 | Казань в годы Великой Отечественной войны.                                                                                               |  |  |
| 58    | За свободу и независимость Родины. Выходцы Татарстана в первых рядах защитников Родины.                                                  |  |  |
| 57    | Подвиг тыловигов. Казанский обвод.                                                                                                       |  |  |
| 58    | Герои Советского Союза –выходцы из Татарстана, Казани. Подвиг Мусы Джалиля и джалилевцев.                                                |  |  |
| 59-60 | Казань после войны. Восстановление экономики.                                                                                            |  |  |
| 61    | На этапе перестройки. По пути суверенитета.                                                                                              |  |  |
| 62    | Всемирный конгресс татар. Татарские диаспоры.                                                                                            |  |  |
| 63-64 | Современные казанцы. Спортивная и патриотическая работа.                                                                                 |  |  |

|       |                                                                                                                       |  |  |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| 65    | .Современные представители казанского общества. Различные партии.                                                     |  |  |
| 66    | Спорт в жизни казанцев. Универсиада 2013.Спортивные объекты. Чемпионат мира по футболу.2018г. Спортивные мероприятия. |  |  |
| 67    | Казань - восточная и западная, центр различных культур и религий                                                      |  |  |
| 68-69 | Казань в годы СВО. Волонтерская деятельность. Герои России –защитники Родины.                                         |  |  |
| 70    | Итоговое занятие. Защита презентаций.                                                                                 |  |  |
| 70-71 | Казань историческая. Урок-экскурсия «Казань историческая»                                                             |  |  |

#### **Материальное обеспечение программы:**

- проектор;
- интерактивная доска;
- учебники по истории России, Татарстана, Казаневедению;
- архивные документы, произведения русских и татарских писателей об истории Казани.

#### **Используемая литература:**

- Сборник «История моего города глазами знаменитых людей» авторов И.А. Гилязова, В.И. Пискарева;
- сборник «Знаменитые люди о Казани и Казанском крае» А.В.Гарзавина и И.А. Новицкой;
- сборник «Казань в художественной литературе» В.В.Аристова и А.Г.Каримуллина;
- книги «Казан турында атаклы шәхесләр» Р.Бикбулатова и Р. Мустафина

#### **Интернет-ресурсы:**

- Казанские истории - газета - - <http://history-kazan.ru/>
- Команда кочующие: Татарстан - <http://komanda-k.ru/>
- Старая Казань - <http://www.iske-kazan.ru/>